

Instituția Publică Școala Profesională Căușeni



“APROBAT”
prin decizia Comisiei CEIAC
Proces -verbal nr. 1 din 08.09.2020

**GHID DE UTILIZARE A
TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE
DE COMUNICARE ÎN PROCESUL DE
PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

Căușeni, 2020

1. INTRODUCERE

Rolul tehnologiilor informaționale de comunicare (TIC) în învățământ este incontestabil. În ultimele decenii, au fost înregistrate progrese semnificative în promovarea noilor tehnologii în educație, dotarea tehnică cu, elaborarea de materiale suport educaționale și consolidarea competențelor digitale etc.

Integrarea noilor tehnologii în educație este abordată și analizată din multiple perspective, în special fiind evidențiate resursele necesare și oportunitățile.

Pentru a evita riscul includerii formale a tehnologiilor digitale în planul de învățământ, este necesară motivarea cadrului didactic de a utiliza TIC în calitate de instrument prin care poate crea, preda constructiv, abordând interdisciplinaritatea și formarea de competențe transversale. În același timp, integrarea resurselor TIC în educație se va solda cu creșterea performanțelor academice doar în condițiile, în care studenții posedă cunoștințe de utilizare a calculatorului.

Astfel, planul de învățământ ale programelor de studii duale, oferite de instituția noastră, conțin disciplina *Tehnologii de Procesare a Informației*, în cadrul căreia studenții obțin competențele digitale de bază.

Dotarea sălilor de curs cu calculatoare conectate la rețeaua internet, proiector, tablă interactivă și alte facilități multimedia, sunt obiectivele școlii pe care le atingem treptat în măsura posibilităților an după an.

Pentru ca profesorii să facă față standardelor din domeniul TIC, în afară de cunoașterea funcțiilor de bază ale aplicației Microsoft Office și mijloacelor internet pentru pregătirea materialelor didactice, trebuie să utilizeze programe educaționale specializate, întrucât posibilitățile de utilizare a TIC în procesul de predare au un spectru larg iar provocarea constă în spargerea barierelor conservative și asigurarea continuității utilizării lor.

Lucrarea însumează elemente de bază și instrucțiuni de utilizarea a resurselor educaționale: LMS-ul și biblioteca on-line, tipurile de soft-uri utilizate în instruire și management școlar.

Ghidul este parte a unui proces amplu de modernizare continuă a instruirii în IP Școala Profesională Căușeni. Noile tehnologii asociate cu resursele informaționale aferente și aplicațiile web, deschid o nouă dimensiune a demersului educațional.

1. LMS-ul Google Classroom/ Google Workspace for Education.

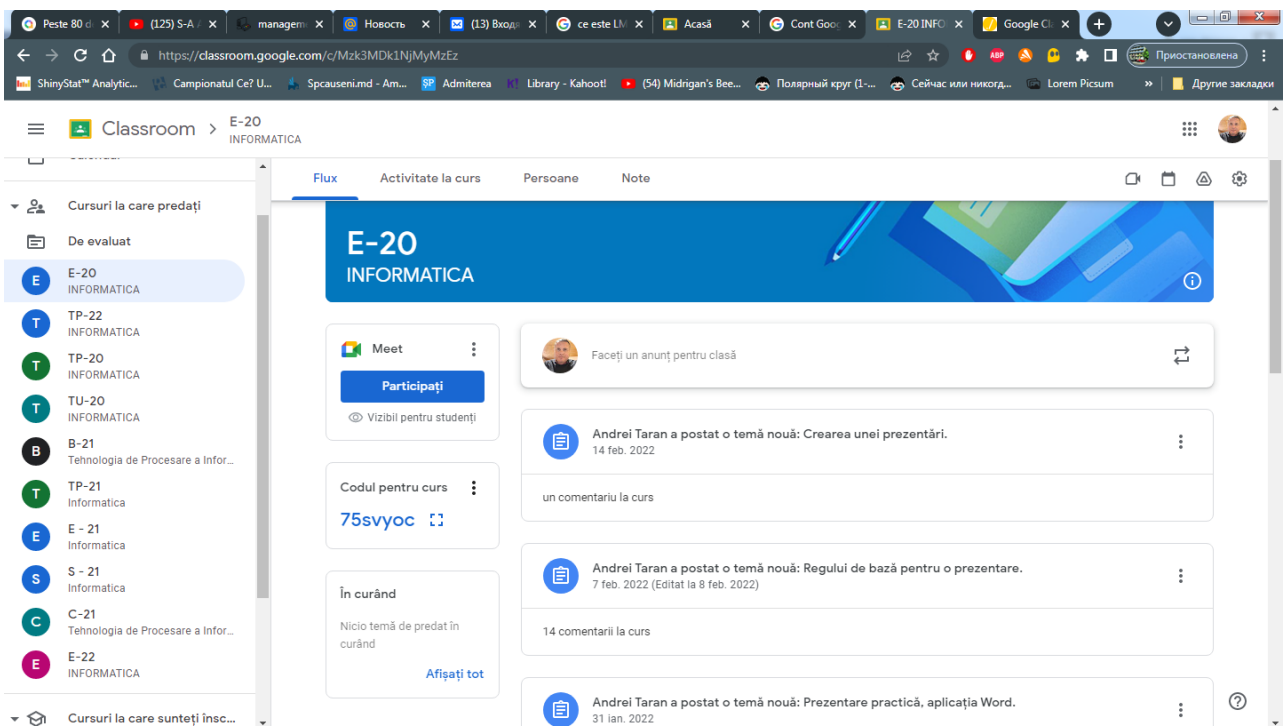
Contul gratuit în Google Workspace for Education poate fi obținut print-o cerere cu documentele anexate a instituției de învățământ. Noi am reușit acest lucru, ceea ce adevărește că școlile din Republica Moldova sunt acceptate.

Google Classroom este un sistem de gestionare a învățării (LMS) puternic și foarte ușor de utilizat, care funcționează cu multe alte aplicații și servicii de la terți pentru a face educația digitală mult mai ușoară și mai accesibilă pentru profesori, elevi, tutori și administratori.

Este posibil să fie utilizate deja instrumentele proprii ale Google, cum ar fi Google Docs, Sheets și Slides, ceea ce face ca Classroom să fie ușor de utilizat.

Fiecărui profesor și elev din instituție se creează un cont `x/@gmail` special, de către responsabilul IT al instituției, oferindu-le astfel acces la contul **Google Workspace for Education**.

Google Classroom oferă o pagină principală pe care activitatea este afișată în mod clar într-un feed cu postările pe care le-au făcut elevii, materialele nou adăugate, temele și multe altele.

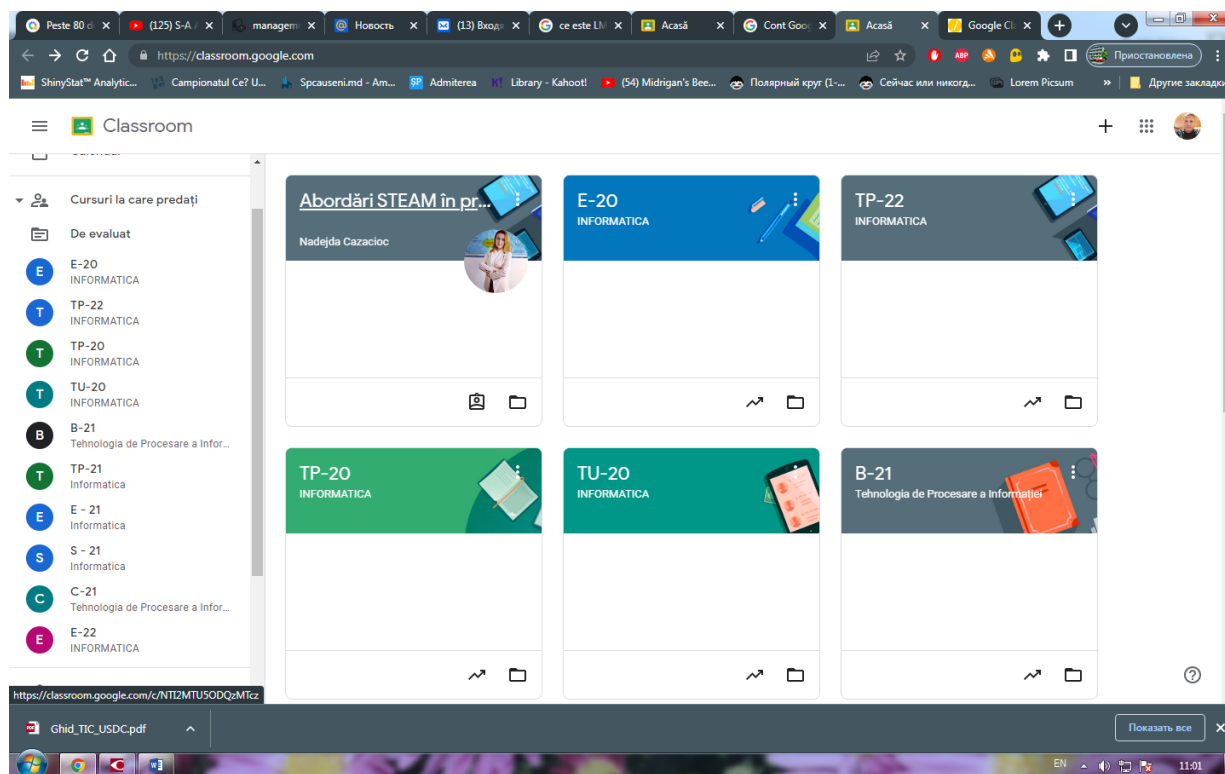


Atunci când un profesor se conectează la platformă, poate vedea o secțiune pentru fiecare dintre clasele sale, cu cursuri diferențiate prin culori și bannere. Numiți clasa, introduceți o descriere, alegeți imaginea bannerului și este gata de plecare.

Resursele pot fi partajate elevilor în același timp, iar aceștia sunt notificați prin e-mail. Astfel, un profesor poate să partajeze și să adnoteze un Google Doc, Sheet sau Slide și să țină evidența momentului în care elevii au avut acea distribuție. Puteți, de asemenea, să atrageți materiale din Google Drive, ceea ce face integrarea și mai ușoară.

În timp ce o prezentare poate fi realizată cu ajutorul Google Slides, profesorul poate, de asemenea, să creeze o perspectivă reală prin utilizarea Google Meet pentru a vedea și a auzi elevii în cadrul interacțiunilor video.

Interacțiunile elevilor pot fi controlate pe trei niveluri: elevii pot posta și comenta, pot doar comenta sau doar profesorii pot posta și comenta. Acest lucru le permite profesorilor să facă anunțuri în mod clar, dar face, de asemenea, evident dacă educatorii doresc ca elevii să interacționeze cu o postare. Acest lucru este valabil pentru mai mulți profesori, deoarece mai mulți pot fi adăugați la o clasă, ceea ce îl face excelent pentru asistență.



Efectuarea de anunțuri este o caracteristică simplă și minimă, asemănătoare cu cea a rețelelor sociale, fără formatare de text bogat. Cu toate acestea, puteți atașa totuși linkuri, clipuri YouTube și documente, așa că este foarte utilă, dar succintă. Aceste anunțuri pot fi etichetate cu subiecte pentru și mai multă claritate și organizare.

Atunci când creați sarcini, este ușor să selectați un titlu, să adăugați instrucțiuni, să adăugați fișiere, să alegeți o categorie de notare sau să atribuiți o valoare a punctului și o dată de predare.

Întrebările sunt o altă caracteristică care oferă o oportunitate de a crește implicarea. De exemplu, atribuiți o întrebare clasei sau elevilor individuali, cu opțiuni de răspuns scurt sau cu alegere multiplă. Deși acest lucru pălește în comparație cu Blackboard, puteți utiliza Google Forms pentru a crea evaluări cu autoevaluare, cu opțiuni multiple.

În ceea ce privește anunțurile, temele și întrebările, caracteristica cu adevărat utilă este posibilitatea de a salva în draft, de a seta publicarea la un anumit moment sau de a trimite imediat. Această flexibilitate le oferă profesorilor posibilitatea de a planifica și de a se pregăti cu mult timp înainte.

Pentru notarea propriu-zisă, profesorii au posibilitatea de a crea un sistem de notare ponderat. De exemplu, temele pentru acasă ar putea fi setate să reprezinte 25 la sută, în timp ce examenele reprezintă alte 25 la sută, iar participarea în clasă reprezintă celelalte 50 la sută. Google face munca grea aici, ținând evidența categoriei pe măsură ce profesorul notează sarcinile individuale. Opțiunile de control de aici permit cât de mult poate vedea un elev din notele sale.

2. Saitul Instituției Publice Școala Profesională Căușeni.

<https://spcauseni.md/>

Dacă cu puțin timp în urmă, a avea o pagină web însemna un lux, acum cine nu îndeplinește această condiție este doar în pierdere.

Site-ul Instituției este instrumentul de promovare a imaginii instituției în cadrul celei mai mari rețele mondiale a Internetul, al cărei avantaj este acela de a depista și a furniza informația rapid.

. Site-ul instituției conține următoarele **compartimente**:

a) *Despre noi/Administrația* - cuprinde informații generale despre Instituția Publică Școala Profesională Căușeni, data fondării instituției de învățământ, fondatorii și locația acesteia, echipa managerială, organigrama instituției, etc.

b) **Admitere** - cuprinde oferta educațională a instituției, programul de lucru a comisiei de Admitere, perioadele de depunere, actele necesare la depunerea dosarului, cum se calculează media de concurs, etc.

ADMINISTRAȚIA
ADMITERE
MESERII
FOTO/VIDEO
ANUNȚURI
BIBLIOTECA
DOCUMENTE
CONTACTE

Școala Profesională Căușeni anunță înmatricularea elevilor pentru anul de studii 2023-2024
cu finanțare bugetară în baza studiilor gimnaziale.

MESERII:

Cu termen de studii 3 ani :

1. Electrician în construcție/Electrician-montator rețele de iluminat
2. Electrogazosudor-montator/Tăietor cu gaze
3. Tencuitor/Placator cu plăci
4. Tâmplar universal/Operator la mașini de prelucrat lemn

Cu termen de studii 2 ani:

1. Bucătar
2. Cusătoreasă (industria confecțiilor) - învățământ dual

Cu termen de studii 1 an:


1. Confecționar cablaje auto - învățământ dual

DOCUMENTE NECESARE:

1. Adevărnița de naștere sau buletinul de identitate;
2. Atestatul de studii gimnaziale în original;
3. Certificatul medical (forma 086-U sau nr. 086-E);
4. Fotografii 3x4 – 6 exemplare;
5. Adevărnița despre componența familiei;
6. Adevărnița de recrut (băieți.)

* Elevii înmatriculați sunt asigurați cu cămin , bursă diferențiată: 485-685 lei, alimentare gratuită la prânz.
 * Școala dispune de ateliere amenajate și înzestrate cu utilaj, ospătărie, sală de festivități, sală de dans, sală sportivă, teren sportiv.
 * Termenele de depunere a dosarelor pentru concursul de admitere în sesiunea 2023 se va desfășura în perioada:
 17 iulie – 11 august 2023.

ÎNTREBĂRI FRECVENTE



Școala Profesională a fost fondată în 1966

FITY:29 - Ș.P. Tehnică Orășenească, nr.29- an.1966

ȘPT 40 - Școala Profesională Tehnică- an.1984

ȘPP - Școala Polivalentă Profesională - an.1996

ȘP - Școala Profesională - an.2003

Instituția Publică Școala Profesională Căușeni - an.2017

Altele...

MOBILITATE ACADEMICĂ

ACTIVITATEA BIBLIOTECII

ÎNVĂȚĂMÎNTUL DUAL

CONSILIUL ELEVILOR

POSTURI VACANTE

ORARUL LECȚIILOR

Meserii

ELECTRICIAN ÎN CONSTRUCȚIE ...

TÂMLPAR UNIVERSAL OPERATOR LA MAȘINI

ELECTROGAZOSUDOR-MONTATOR...

TENCUIȚOR / PLACATOR CU PLĂCI


CUSĂTOREASĂ

BUCĂȚAR

















CONFECȚIONER CABLAJE AUTO

c) **Meserii** - cuprinde informații despre programele educaționale oferite de Instituția Publică Școala Profesională Căușeni.

d) **Galeria: Foto/Video** – cuprinde fotografiile, înregistrări video a activităților extrașcolare, decade/săptămânile meseriilor, alte activități care se desfășoară în instituție.

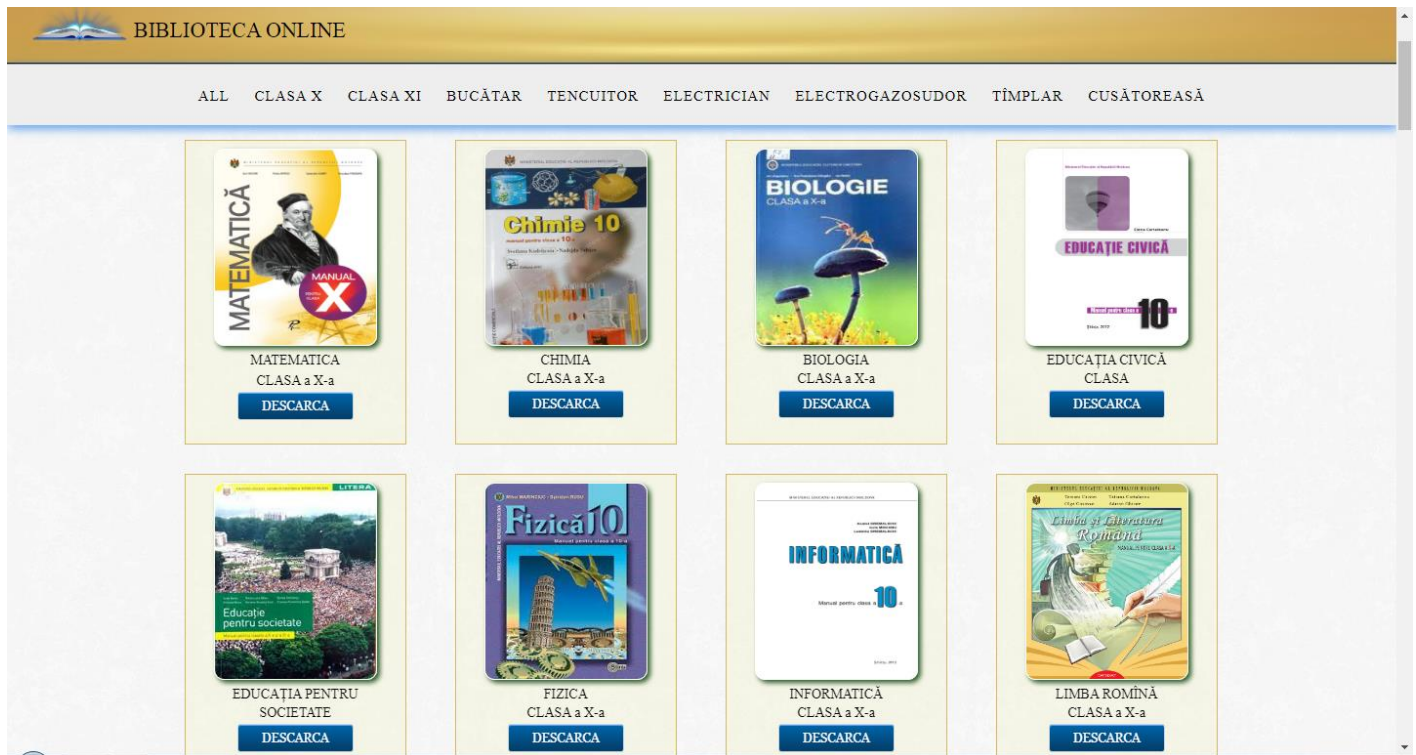
 GALERIE FOTO

ALL EVENIMENTE EXPOZIȚII SPORT ATELIERE VIDEO

e) **Anunțuri** - cuprinde orarul sunetelor în instituție, orarul cercurilor sportive, perioada vacanțelor, etc.

f) **Biblioteca** – cuprinde literatura de specialitate, manuale de cultură generală, literatură artistică, etc.



e) **Documente** – cuprinde documentele de referință, în bază cărora își desfășoară activitatea IP Școala Profesională Căușeni, (regulamente, ghiduri, instrucțiuni, etc.)

g) Compartimentul **Contacte** - cuprinde adresa instituției, programul de lucru, date de contact, etc.

h) **Meniul secundar** oferă în plus accesul către alte pagini web, precum: consiliul elevilor, învățământul dual, orarul lecțiilor, posturi vacante, etc.

3. PORTAL SIME (Portal de date deschise)

Portalul SIME este elaborat pentru consolidarea capacităților acumulării datelor statistice din educație și utilizarea lor în procesul de elaborare a politicilor și modernizarea

învățământului. SIME permite părinților, elevilor, cadrelor didactice, precum și tuturor membrilor societății civile să acceseze informații actualizate și relevante pentru ei.

Ghidul pentru utilizatori îl puteți găsi mai jos.

<https://sime.md/Ghid%20de%20utilizare%20Portal%20SIME.pdf>

4. Alte Softurile educaționale

Softurile educaționale sunt programe proiectate în raport cu o serie de obiective pedagogice (conținut specific, metode, evaluări formative etc.). În raport de funcțiile asumate, softurile se diversifică în:

- *tematice* destinate predării/învățării;

- *de exersare*, utilizate în vederea însușirii unor date, proceduri, tehnici, în formarea unor deprinderi specifice, cu avantajul lucrului în ritm propriu și validarea imediată a răspunsului dat;

- *de simulare* ce permit reprezentarea controlată a unui fenomen, proces sau sistem real, prin intermediul unui model cu comportament analog, oferind astfel posibilitatea modificării unor parametri și observării comportamentului sistemului;

- *pentru testarea cunoștințelor*, foarte variate întrucât specificitatea lor depinde de mai mulți factori – momentul testării, scopul testării, tipologia interacțiunii feedback imediat sau nu.

Astfel de teste sunt aplicate fie independent, fie integrate într-un mediu de instruire complex;

- *sub formă de jocuri didactice*, utilizate în cadrul unui proces de rezolvare de probleme ce presupune aplicarea inteligentă a unui set de reguli sau în vederea amplificării posibilităților de explorare euristică a realității, a creșterii motivației, nivelului de efort, încurajării interactivității între colegi ș.a.

În procesul de **predare - învățare - evaluare** în cadrul școlii, pe lângă componentele pachetului Microsoft Office - fără de care predarea în actualul context pare de neînchipuit, se mai utilizează așa instrumente precum:

- **Kahoot!** este o platformă gratuită cu ajutorul careia se pot crea teste interactive. A fost inventată pentru a fi accesibilă tuturor persoanelor, la clasă sau în alte medii de învățământ din întreaga lume. Link - <https://create.kahoot.it/>
- **Google Forms** - face parte din pachetul de instrumente pus la dispoziție de G.Suite, prin care poți crea **chestionare** online gratuit. Google Forms îți permite să testeze elevii într-un mod personalizat. Aceste rezultate sunt înregistrate automat pe o foaie de calcul Excel, oferind profesorului posibilitatea ca aceste rezultate să fie verificate în timp real pe tot parcursul desfășurării lor.
 - **Răspuns scurt:** răspunsul la întrebarea adresată necesită puține cuvinte ce justifică răspunsul
 - **Paragraf:** răspunsul la întrebare necesită o justificare mai lungă.
 - **Răspunsuri multiple:** persoana va trebui să aleagă cel puțin 2 răspunsuri din cele prezente.
 - **Casete de selectare:** se poate selecta un răspuns din cele prezente sau se poate selecta opțiunea “altul” iar persoana poate da răspunsul cu cuvintele sale.
 - **Dropdown:** răspunsurile sunt deja date utilizatorului și trebuie selectate utilizând o listă verticală sau “dropdown”.
 - **Încarcăți fișiere:** răspunsurile pot fi trimise prin încărcarea unui fișier pe Google Drive. Ai posibilitatea să specifici tipul de fișier și dimensiunile acestuia.
 - **Scara liniară:** răspunsul poate fi evaluat utilizând o scară de la 0 la 10.
 - **Grila cu mai multe variante:** îți permite să selectezi un răspuns pentru fiecare rând individual dintr-o anumită grilă.
 - **Casetă de selectare sub forma de grilă:** îți permite să selectezi unul sau mai multe răspunsuri pentru fiecare rând individual dintr-o anumită grilă.
 - **Data:** poți introduce data în cadrul răspunsurilor
 - **Ora:** poți alege ora din zi sau o anumită perioadă de timp a zilei pentru desfășurarea sondajului.